

# Manager l'intergénérationnel

*Tous nos programmes de formation sont établis « sur mesure », ce descriptif est un modèle de ce que nous sommes en capacité de développer et que nous adapterons en fonction de vos besoins et de votre contexte*

## **Intitulé de la formation**

***Manager l'intergénérationnel***

## **Publics ciblés**

**Cette formation s'adresse à des responsables d'unités confrontés à ce contexte ;**

## **Compétences visées**

**Les compétences visées par la formation amèneront les apprenants à :**

- Adapter leurs pratiques managériales à ce nouveau contexte, en s'appuyant sur les outils de l'intelligence collective.

## **Objectifs pédagogiques**

**A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :**

- Avoir les clés pour identifier les différences générationnelles de leurs collaborateurs
- Reconnaître et mobiliser les compétences managériales acquises dans des situations analogues
- De trouver des outils pour faire progresser leurs pratiques.

## **Déroulé de la formation**

- Management de l'intergénérationnel : définition et enjeux
- Explorer nos expériences de management de l'intergénérationnel et tirer en commun les enseignements
- Passer de la connaissance des caractéristiques générationnelles à la prise en compte d'une réalité intergénérationnelle
- Du management générationnel ou management intergénérationnel : adapter sa pratique managériale au multiculturel Big data et contrôle de gestion.

## **Pré Requis**

Pas de prérequis spécifique pour public identifié.

## **Durée de formation**

1/2 journée à 1 journée, 4 à 6 heures.

## **Lieu de la formation**

La formation est réalisée dans les locaux mis à disposition par le client.

## **Méthodes et moyens pédagogiques**

- Alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques sur des situations concrètes
- Encouragement des échanges et du partage des bonnes pratiques entre participants.

# Manager l'intergénérationnel



## Modalités d'évaluation des acquis de formation

- Exercices pratiques réalisés tout au long de la formation
- Travaux pratiques de présentation de la démarche à des décideurs.

## Modalités d'appréciation de la satisfaction

- Questionnaire individuel de satisfaction et tour de table en fin de formation.

## Encadrement pédagogique et qualifications

- **Benoît de Saint Vincent** : Après avoir reçu une formation universitaire sur la thématique (IAE de Paris et ESSEC), il a exercé pendant 3 ans le métier de contrôleur de gestion, il enseigne sur cette thématique depuis 30 ans, il exerce également des activités de conseil et d'expertise auprès des organisations publiques dans ce domaine.
- **Nicolas Masson**

*Mis à jour : Août 2021*